

Hodnotiaca správa  
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Základnej školy Andreja Bagara v Trenčianskych Tepliciach  
za školský rok 2015/2016

(Podľa vyhlášky 9/2006 Z. z. Ministerstva školstva SR)

Prerokované: v pedagogickej rade dňa 3. októbra 2016  
v Rade školy dňa 4. októbra 2016  
Predložené: zriaďovateľovi dňa 6. októbra 2016  
Správu predkladá: Mgr. Jozef Šimún, riaditeľ školy

## OBSAH

1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Andreja Bagara v Trenčianskych Tepliciach 3
2. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v ŠKD v Trenčianskych Tepliciach 13
3. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Centre voľného času v Trenčianskych Tepliciach 18
4. Správa o pracovnej činnosti školského špeciálneho pedagóga 23

# 1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Andreja Bagara v Trenčianskych Tepliciach

## A. Základné identifikačné údaje o škole

- 1) Názov školy: Základná škola Andreja Bagara
- 2) Adresa: SNP 6, 914 51 Trenčianske Teplice
- 3) Telefónne číslo: sekretariát 032/655 2311 riaditeľ 032/655 2586  
Faxové číslo: 032/655 2586
- 4) E-mail školy: [skola@ttzs.sk](mailto:skola@ttzs.sk)
- 5) Adresa webovej stránky školy: [www.ttzs.sk](http://www.ttzs.sk)
- 6) Zriaďovateľ: Mesto Trenčianske Teplice, M. R. Štefánika 914 51 Trenčianske Teplice

## B. Údaje o zamestnancoch školy

- 1) Počet zamestnancov celkom: 33 z toho:
  - pedagogickí zamestnanci ročníkov 1. - 4.: 7
  - pedagogickí zamestnanci ročníkov 5. - 9.: 11
  - školský špeciálny pedagóg: 1
  - vychovávateľky ŠKD: 3
  - vychovávatelia CVČ: 1
  - nepedagogickí zamestnanci školy: 5
  - zamestnanci ŠJ: 5

### Vedúci zamestnanci školy:

Mgr. Jozef Šimún	riaditeľ školy
Mgr. Denisa Križanová	zástupkyňa riaditeľa školy
Anna Švecová	ekonómka
Mgr. Elena Špačková	výchovná poradkyňa
Mgr. Eva Unčíková	vedúca Školského klubu detí (ŠKD)
Ing. Milada Mercellová	vedúca Centra voľného času (CVČ)
Štefan Pagáč	vedúci Školskej jedálne (ŠJ)

**Metodické združenie 1. – 4.:** Mgr. Lýdia Pažitková

### Predmetové komisie:

Mgr. Darina Tomášová	PK MAT, FYZ, THD, PRZ, INF, PPC, CHE, BIO, GEG, SEE
Mgr. Elena Špačková	PK SLJ, DEJ
Zuzana Janáková, MBA	PK NEJ, ANJ

Mgr. Katarína Bajčíková PK TSV  
Mgr. Roman Mihálik PK NBV, OBN, HUV, VYV, ETV, REG, ENV, ZZS

**Ostatní zamestnanci školy:**

**Pedagogickí zamestnanci:**

Mgr. Elena Špačková SJL, OBV  
Mgr. Lucia Pindáková 1. – 4.; I. A  
Mgr. Marianna Seewaldová 1. – 4.; I. B  
Mgr. Monika Gallová 1. – 4.; II. A  
Mgr. Zuzana Šlepecká 1. – 4.; II. B  
Mgr. Lýdia Pažitková 1. – 4.; III. tr.;  
Mgr. Ivana Rýgerová 1. – 4.; IV. A  
Mgr. Mária Jovanovičová 1. – 4.; IV. B  
Mgr. Marta Adameová FYZ, THD, INF; V. tr.  
Mgr. Martin Škrovánek BIO, CHE; VI.tr.  
Zuzana Janáková, MBA ANJ; VII. tr.  
Mgr. Zuzana Hoštáková ANJ, SJL; VIII. tr.  
Mgr. Tatiana Beňová NEJ, DEJ; IX. tr.;  
Mgr. Darina Tomášová MAT, OBN, ETV  
Mgr. Katarína Bajčíková TEV, BIO  
Mgr. Roman Mihálik NBV  
Bc. Katarína Tobolková  
Mgr. Petra Lutková

**Odborní zamestnanci:**

Mgr. Ľubica Blažejová škol.špeciálny pedagóg; (1. – 4.)

**Nepedagogickí zamestnanci:**

Ľubica Dvorská hlavná kuchárka  
Eva Orságová kuchárka  
Erika Kohútová kuchárka  
Viera Kyselicová pomocná sila  
Jozef Teplan školník  
Marta Kopčanová upratovačka  
Anna Pavlisová upratovačka  
Alena Bajzíkova (Božena Didiová) upratovačka

- 2) Plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických a odborných zamestnancov: 23  
Predpísaná úplná odborná kvalifikácia: 33 zamestnancov.

### 3) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

V súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2015/16 Mgr. Martin Škrovánek začal trojročné Rozširujúce štúdium v predmete Matematika. Mgr. Marianna Seewaldová absolvovala adaptačné vzdelávanie. Aktualizačné vzdelávanie Rozvoj matematickej a štatistickej gramotnosti na základných a stredných školách ukončili: Mgr. Marta Adameová, Mgr. Martin Škrovánek. Aktualizačné vzdelávania Rozvoj grafomotorických zručností prostredníctvom výtvarných aktivít vo výchove mimo vyučovania a Výtvarné techniky a ich využitie v činnosti vychovávateľa ukončili aj vychovávateľky v ŠKD Mgr. Eva Unčíková, Bc. Katarína Tobolková, Mgr. Petra Lutková.

### 4) Rada školy:

Zástupcovia zriaďovateľa:

predseda      Mgr. Michaela Fedorová  
podpredseda   Mgr. Zdena Bunčáková  
                    Ing. Katarína Holá  
                    Ing. Marian Takáč

Zástupcovia rodičov:

Mgr. Silvia Havelková  
PaedDr. Viera Kittlerová  
JUDr. Katarína Martinková  
Ing. Peter Tomanička

Zástupcovia pedagogických zamestnancov školy:

Mgr. Mária Jovanovičová  
Zuzana Janáková, MBA

Zástupca ostatných zamestnancov školy:

Anna Švecová

Rada školy sa stretla 4-krát podľa plánu na školský rok 2015/2016. Na stretnutia pravidelne pozývali riaditeľa školy, ktorý o. i. predkladal rade školy na vyjadrenie: návrhy na počty prijímaných žiakov, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, správu o výsledkoch hospodárenia školy, koncepčný zámer rozvoja školy, informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

## 5) Rada rodičov:

predseda: Mgr. Eva Kováčová

podpredseda: PaedDr. Viera Kittlerová

pokladník: Johana Nosálová MBA

hospodár: Ing. Pavol Beňo

Členovia: Janka Belanová, Mgr. Tatiana Draková, Bc. Jana Merková, Ing. Andrea Šrenková, PharmDr. Alena Múdra, Mgr. Michaela Fedorová, Ing. Miloš Dorušinec, Ing. Alexandra Matúš Staník, JUDr. Katarína Martinková, Lucia Vašková, Ing. Lucia Ščehovičová

## C. Údaje o žiakoch

### 1) Počty žiakov:

Ročníky 1. - 4.: 112 žiakov, z toho:

chlapci: 55

dievčatá: 57

integrovaní: 2

Ročníky 5. - 9.: 106 žiakov, z toho:

chlapci: 48

dievčatá: 58

integrovaní: 4

Spolu: 218 žiakov, z toho:

chlapci: 106

dievčatá: 112

integrovaní: 6

Žiaci zapísaní do 1. ročníka: 33 žiakov, z toho:

chlapci: 18

dievčatá: 15

odklad nástupu: 7

Do školy nastúpilo 24 žiakov, 2 žiaci sú vzdelávaní v zahraničí.

### 2) Údaje o odchádzajúcich žiakoch

Žiaci končiaci školskú dochádzku v Základnej škole:

8. ročník: 1

9. ročník: 22

Prehľad žiakov prijatých na SŠ (TAB 1):

ŠKOLA	POČET ŽIAKOV
Gymnázia	5
Obchodná akadémia	1
Stredná zdravotná škola	3
Dopravná akadémia	1
Hotelová akadémia	1
SOS (4 ročné štúdium)	9
SPŠ (3 ročné štúdium)	3
<b>Spolu:</b>	<b>23</b>

Žiaci odchádzajúci do škôl iného zamerania: 1

### 3) Prospech:

Počet prospievajúcich žiakov celkom: 218 žiakov, z toho:

ročníky 1. - 4.: 112 žiakov

ročníky 5. - 9.: 106 žiakov

Počet neprospievajúcich celkom: 0 žiakov

Komisionálne skúšky: 3 žiaci (úspešne vykonali a postúpili do vyššieho ročníka).

### 4) Správanie:

Znížená známka zo správania 2. stupňa: 0

Znížená známka zo správania 3. stupňa: 0

Znížená známka zo správania 4. stupňa: 0

Pokarhanie riaditeľom školy: 1

Ostatné výchovné opatrenia: 0

### 5) Pochvaly:

Počet pochvál celkom: 27 žiakov

Knižná odmena: 13 žiakov

### 6) Celoplošné testovanie vedomostí žiakov 9. ročníka (TAB2) a 5. ročníka (TAB3):

Výsledky Celoplošného testovania deviatakov :

TAB2

Základné údaje	MAT	SJL
Priemerný počet bodov školy:	14,7	18
Priemerná percentuálna úspešnosť školy:	73,40%	71,80%
Priemerný počet bodov v rámci SR:	10,6	15,6
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR:	52,80%	62,60 %
<b>Rozdiel</b>	<b>20,6%</b>	<b>9,2 %</b>

Výsledky Celoplošného testovania piatakov :

TAB3

Základné údaje	MAT	SJL
Priemerný počet bodov školy:	21,10	22,15
Priemerná percentuálna úspešnosť školy:	70,33%	73,83%
Priemerný počet bodov v rámci SR:	18,60	19,99
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR:	61,99%	66,62 %
<b>Rozdiel</b>	<b>8,34%</b>	<b>7,21 %</b>

#### D. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vyučovanie v tomto školskom roku bolo realizované podľa nasledovných variantov učebných plánov:

- na I. stupni sme vyučovali:
  - 1. ročník – Inovovaný ŠkVP
  - 2. - 4. ročník podľa ŠkVP
- na II. stupni sme vyučovali:
  - 5. - ročník – Inovovaný ŠkVP
  - 6. - 9. ročník podľa ŠkVP

TAB 4

Triedy	Vyučovanie podľa učebného plánu
1. ročník	Inovovaný ŠkVP
2.- 4. ročník	ŠkVP
5. - ročník	Inovovaný ŠkVP
6.- 9.ročník	ŠkVP

Nové predmety v ŠkVP a IŠkVP

TAB 5

Trieda	Predmet
2.ročník	Anglický jazyk
1.ročník	Školenka
3. ročník	Hrdinovia dejín
5. ročník	Environmentálna výchova, Písanie na počítači
6. ročník	Regionálna výchova
7. ročník	Zdravý životný štýl
5., 7., 9. ročník	Prezentačné zručnosti



### **E. Projekty a granty:**

- Elektronické testovanie - NUCEM (Mgr. Marta Adameová)
- Predchádzanie sociálno-patologickým javom na škole - VÚDPAP (Mgr. Elena Špačková)
- Aktivizujúce metódy vo výchove – MPC (Mgr. Eva Unčíková)
- eTwinning (Mgr. Zuzana Šlepecká, Mgr. Denisa Križanová)
- Správaj sa normálne (p. Radoslav Michalík)
- Erasmus + (Mgr. Denisa Križanová)

### **F. Družobné vzťahy:**

V rámci plnenia mobility projektu Erasmus+ vycestovali učitelia do Poľska a Talianska a žiaci spolu s učiteľmi do Českej republiky.

Zúčastnili sme sa tradičného florbalového turnaja vo Vsetíne za účasti štyroch škôl - Trenčianske Teplice, Omšenie, Vsetín (ČR), Hošťálková(ČR).

### **G. Údaje o výsledkoch o inšpekčnej činnosti a externých hodnoteniach**

- Riaditeľ školy predložil správu o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin ŠIC Trenčín 8.9.2015. Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v školskom klube detí a základnej škole bol posúdený následnou inšpekciou 18.9.2015.

Záver: všetky odporúčania boli akceptované a opatrenia boli splnené.

- Inštitút INEKO vypracoval rebríček najlepších škôl na Slovensku.

Metodika zohľadňuje výsledky žiakov v celonárodných testoch, mimoriadne výsledky žiakov (olympiády). Podľa tohto hodnotenia sa naša škola umiestnila v celoslovenskom meradle na výbornom 26. mieste. V rámci Trenčianskeho kraja skončila škola na 6. mieste, v rámci okresu na 4. mieste.

### **H. Priestorové a materiálo-technické podmienky školy**

Počet učební používaných školou spolu: 29

z toho :

- telocvičňa A, B
- bazén
- školská knižnica, čítareň – audiovizuálna učebňa
- v špeciálnych učebniach sa vyučuje – výtvarná výchova, hudobná výchova, náboženská výchova, biológia, chémia, fyzika, anglický jazyk, nemecký jazyk, matematika, geografia, dejepis, informatika, informatická výchova

Škola využíva na výchovno-vzdelávací proces aj športový areál, amfiteáter, environmentálnu triedu v prírode (jazierko s altánkom).

## **I. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **Dotácie:**

Dotácie prenesené kompetencie:	367 379 €
Dotácie originálne kompetencie:	110 477 €
Vzdelávacie poukazy:	6 609,60 €
Prís. pre deti zo soc. znev. prostredia	865 €
Príspevok na lyžiarsky kurz	2 850 €
Príspevok na školu v prírode	3 300 €
Dofinancovanie bazén:	25 000 €
Príspevok na učebnice AJ:	1 015 €
Erazmus+	7 100 €
Vlastné príjmy:	34 844,59 €
Refundácia energií:	7 999 €

### **Čerpanie prostriedkov Základná škola:**

Mzdy:	235 429,26 - €
Odvody:	89 089,37,- €
Bežné výdavky:	111 121,78,- €
Transfery:	659,89,- €

Z bežných výdavkov boli čerpané prostriedky na úhradu miezd a odvodov zamestnancov, energií, vodného a stočného, cestovného, kancelárskych potrieb, hygienických a dezinfekčných prostriedkov, interiérového vybavenia, materiálu na údržbu a opravy, učebné pomôcky, knihy, bazénovú chémiu, softvér, služby virtuálnej knižnice.

Zakúpená bola školská licencia výučbového softvéru na Vlastivedu.

Prebehla oprava obehového čerpadla v školskom bazéne a oprava hromozvodu.

Vykonané boli revízie a kontroly zariadení (hasiace prístroje, revízia športového náradia, komínov, revízie a odborné skúšky elektrického náradia). Pravidelne je vykonávaný laboratórny rozbor vody v školskom bazéne. Prebehla periodická kontrola kotla v plavárni.

Na vzdelávacie poukazy bolo pridelené škole 6 609,60 €. Prostriedky boli použité na odmeny vedúcim záujmových útvarov, na nákup materiálu, kníh a učebných pomôcok.

## H. Záver

Aj v školskom roku 2015/2016 bolo spoločným úsilím všetkých zamestnancov umožniť žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch a hlboké odborné vedomosti vo všetkých zvolených voliteľných predmetoch.

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola smerovaná na **rozvoj spôsobilostí** a prípravu žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy. Talentovaní žiaci sa aktívne zúčastňovali predmetových súťaží a olympiád.

Kvalita vyučovacieho procesu sa dlhodobo premieta do úspechov našich žiakov v testovaní Komparo, **Testovaní5** a **Testovaní9**, v ktorých sa naši žiaci umiestňujú v prvej tretine testovanej populácie Slovenska.

Príprava žiakov v **cudzích jazykoch**, bola zameraná na komunikatívnosť s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov. Efektívnosť vyučovania cudzích jazykov zabezpečujeme preškolením učiteľov anglického a nemeckého jazyka na využitie nových IKT.

**Gramotnosť žiakov v oblasti IKT** zvyšujeme nielen vyučovaním informatiky, ale najmä využitím IKT technológií v jednotlivých vyučovacích predmetoch s cieľom vyhľadávať, triediť, systematizovať a prezentovať získané informácie z rôznych zdrojov.

Škola zabezpečuje podmienky na **vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami** tak, aby mali rovnocenný prístup ku vzdelávaniu, a to nielen prípravou učiteľov a výchovného poradcu, ale najmä pôsobením školského špeciálneho pedagóga priamo na škole.

Priestorové a materiálno–technické podmienky školy sú veľmi dobré. Zriaďovateľ školy - Mesto Trenčianske Teplice veľmi aktívne vstupuje do obnovy budov a priestorov školy. V mesiacoch júl, august boli zrekonštruované rozvody teplej a studenej vody v školskej kuchyni. Následne boli vymaľované priestory kuchyne a školskej jedálne.

Pedagogický kolektív na škole je stabilný, nedochádza v ňom k častej personálnej obmene. Stabilita a vysoká pedagogická a odborná spôsobilosť pedagogických zamestnancov je zárukou naplnenia cieľov výchovno-vzdelávacieho programu.

K naplneniu uvedených úloh významnou mierou prispieva aj úspešná **realizácia rôznych projektov**.

Aby si žiaci uvedomili svoje postavenie a význam v spoločnosti, kladieme dôraz na **spoluprácu s rodičmi a ostatnou verejnosťou** v meste Trenčianske Teplice, s cieľom vychovať žiakov pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a užitočných pre svoj región a spoločnosť.

Súčasťou školy je aj **Centrum voľného času a Školský klub detí** . Tieto školské zariadenia využívajú odborné učebne, bazén, telocvičňu a športový areál ponúkajú žiakom veľmi pestrú mimovyučovaciu a mimoškolskú činnosť.

## **2. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v ŠKD v Trenčianskych Tepliciach**

ŠKD je školským zariadením pri Základnej škole. Výchovno-vzdelávacia činnosť ŠKD je zameraná na činnosť oddychového, rekreačného charakteru a na prípravu na vyučovanie, ktorá sa uskutočňuje v oddeleniach ŠKD.

### **A. Základné údaje:**

1. Školský klub detí (ŠKD) ako súčasť ZŠ Andreja Bagara
2. SNP 6, 914 51 Trenčianske Teplice
3. t. č. 032/655 23 11
4. www.ttzs.sk  
skola@ttzs.sk
5. zriaďovateľ – Mesto Trenčianske Teplice

### **B. Údaje o počte žiakov a oddelení ŠKD:**

V školskom roku 2015/2016 boli zriadené tri oddelenia ŠKD a k 15.9. 2015 bolo zapísaných 88 detí.

### **C. Údaje o zamestnancoch**

- |              |  |
|--------------|--|
| 1. oddelenie | Mgr. Eva Unčíková (vysokoškolské – II. stupeň)     |
| 3. oddelenie | Mgr. Petra Lutková (vysokoškolské –II. stupeň)     |
| 2. oddelenie | Bc. Katarína Tobolková (vysokoškolské – I. stupeň) |

Všetky vychovávateľky spĺňali kvalifikáciu pre prácu v ŠKD a pracovali podľa dokumentov platných pre školský klub detí

### **D. Údaje o aktivitách a prezentáciách na verejnosti:**

- |                 |   |
|-----------------|---|
| športové akcie: | - púšťanie šarkanov v prírode   |
|                 | - preteky na sánkach a boboch   |
|                 | - súťaže a športové hry na ihrisku (beh, rýchla chôdza, skákanie na švihadle ...) |
|                 | - športové popoludnie v telocvični  |
| kultúrne akcie: | - Deň matiek – spolupráca pri príprave programu                                   |
|                 | - návšteva knižnice   |

## **E. Údaje o projektoch :**

Separovaný zber

## **F. Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach :**

Školský klub detí sa nachádza na prízemí budovy základnej školy. Vybavenie a priestorové usporiadanie je v súlade s vykonávanou činnosťou. Tvoria ho 3 triedy, ktoré sú vybavené nábytkom, ktorý zohľadňuje bezpečnosť detí. Celá časť miestností je pokrytá ľahko umývateľným povrchom. Časť triedy je vyhradená na hranie na podlahe, ktorá je pokrytá kobercom. Nábytok je umiestnený tak aby vytváral čo najviac voľného priestoru. Pravidelne sa dopĺňujú hračky a pomôcky, ktoré sa odkladajú na dostupnom mieste, aby si ich deti mohli samostatne brať. Je zabezpečená zaujímavá a priestorová vhodnosť hrových kútikoch.

Na jednotlivé činnosti sa využívajú ďalšie priestory školy – telocvične, učebňa výpočtovej techniky, školské ihrisko a bazén. K dispozícii sú prenosné CD prehrávače, televízor a DVD prehrávač.

## **G. Finančné a hmotné zabezpečenie:**

1. dotácia zo štátneho rozpočtu

**Mzdy a odvody:** 51 028,57 €

**Bežné výdavky:** 953,65 €

Rozpočet bol čerpaný na mzdy, odvody a nákup spotrebného materiálu.

2. príspevky od rodičov

Príspevok rodičov na pobyt detí v ŠKD predstavoval mesačný poplatok 5,50 € na jedno dieťa. Prostriedky sa použili na nákup materiálu na činnosť s deťmi.

## **H. Záver**

Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme sa snažili robiť pre deti zábavnou, zaujímavou s prihliadnutím na potreby a záujmy žiakov. Dôraz sa kládol na vytváranie pokojnej a priateľskej atmosféry v jednotlivých oddeleniach. Pri práci sme vychádzali z výchovného programu ŠKD. Celoročný plán práce bol rozpracovaný do mesačných plánov VVČ a pravidelne dopĺňaný do týždenných rozvrhov výchovnej činnosti. Všetky tematické oblasti sa pravidelne vystriedali a do činnosti bola pravidelne zaraďovaná príprava na vyučovanie, alebo didaktická hra, odpočinkové, rekreačné a relaxačné činnosti, vrátane pobytu vonku

Pri odpočinkovej činnosti sme využívali hlavne rozhovory, čítanie a počúvanie rozprávok, stolové hry, počúvanie ľudových a moderných piesní, rôzne zaujímavé súťaže / napr. hádankárske okienko, doplnovačky, /, oddychové cvičenia pri hudbe.

V rámci rekreačnej činnosti sme pravidelne využívali školské ihrisko a pri nepriaznivom počasí priestory telocvične. U detí boli obľúbené pohybové a loptové hry

Pri realizácii tematických oblastí výchovy, boli dodržiavané výchovné štandardy, ako aj výchovné osnovy.

V spoločensko-vednej oblasti výchovy sa deti oboznamovali s významnými udalosťami. Priblížili sme im tradície a zvyky na Mikuláša, Vianoce, Fašiangy, Veľkú noc, Deň matiek. Vštepovali sa im zásady disciplíny, kolektívnosti, kladnému vzťahu k rodine a k svojim spolužiakom. Zaoberali sme sa otázkami demokracie, tolerancie a dodržiavaním ľudských práv.

V prírodovedno-environmentálnej oblasti výchovy sme deti učili chápať význam ochrany životného prostredia, poukazovali sme na šetrenie vodou a energiou. Na príkladoch sme hovorili o znečisťovaní a poškodzovaní životného prostredia. V oddeleniach sa dodržiavali zásady správnej separácie odpadu.

V pracovno-technickej oblasti výchovy sme rozvíjali tvorivosť detí, formovali sa a rozvíjali základy manuálnych a technických schopností, návykov a zručností. Svojimi prácami prispievali k celkovej výzdobe oddelení a spoločných priestoroch ŠKD. tried.

V esteticko-výchovnej oblasti výchovy deti spoznávali kultúrne hodnoty ako piesne, zvyky a tradície nášho regiónu. Podnecovali sme u nich záujem o kreslenie, maľovanie, lepenie, modelovanie a spievanie. Deti spoznávali nové techniky a materiály.

V telovýchovnej, zdravotnej a športovej oblasti výchovy sme realizovali aktivity na upevnenie zdatnosti a obratnosti formou rôznych hier a súťaží na školskom ihrisku, v prípade nepriaznivého počasia v telocvični a v triede. Venovali sme pozornosť spoločenskému správaniu detí, dodržiavaniu hygienických zásad, kultúrnemu stolovaniu, používaniu príborov. Rozhovormi o jedle a pitnom režime si deti dopĺňali vedomosti o význame zdravej výživy – podstaty zdravého štýlu života.

Organizovaním súťaží, aktivít sme rozvíjali základné vedomosti, zručnosti a návyky zamerané na bezpečné správanie v dopravných situáciách. Učili sme spoznávať a dodržiavať dopravné predpisy a značky a vštepovali sme deťom zásady bezpečnosti pri všetkých aktivitách.

Úlohou ŠKD bolo deti učiť pravidelne sa pripravovať na vyučovanie formou didaktických hier, prostredníctvom ktorých si deti zábavnou formou upevnili nadobudnuté vedomosti. Pozornosť sme venovali úrovni a technike čítania, písaniu domácich úloh. Deti sa zdokonaľovali v práci s počítačom a využívali internet.

Výchovné problémy sme riešili v spolupráci s triednymi učiteľkami a rodičmi.

Okrem výchovno-vzdelávacej činnosti vyplývajúcej z výchovných osnov sme organizovali spoločné akcie oddelení ŠKD.

Materiálno technické vybavenie ŠKD sme doplnili o:

- spoločenské hry a športové potreby
- materiál na zabezpečenie tematických oblastí výchovy detí

### **V ďalšom období sa chceme zamerať:**

Vo výchovno-vzdelávacej oblasti:

- pokračovať vo výchovno-vzdelávacej činnosti podľa Výchovného programu, podľa potreby ho budeme aktualizovať a novelizovať.
- V priamej činnosti s deťmi nadväzovať na skúsenosti a zručnosti získané v tomto šk. roku a pripravíme ďalšie zaujímavé a neformálne podujatia. Budeme naďalej pokračovať v činnosti zameranej na športové a rekreačné aktivity detí.
- pokračovať v spolupráci s CVČ ŠKD,
- umožniť deťom spoznávať svoje vlastné schopnosti a osvojiť si základy spôsobilosti učiť sa a poznávať seba samého,
- vytvárať zdravé sebadomie, komunikatívnosť, priateľské medziľudské vzťahy,
- v oblasti získavania, osvojovania si a rozvíjania manuálnych zručností používať správne postupy a techniky v praktických činnostiach a dodržiavať pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia

v materiálno-technickej oblasti : - doplníme pracovný materiál a športové potreby

## **Plán celoklubových akcií ŠKD, SNP 6, Trenčianske Teplice, ako súčasť ZŠ A. Bagara, SNP 6, Trenčianske Teplice v školskom roku 2015/2016**

---

### **September**

- Poučenie detí o bezpečnosti a správaní sa v priestoroch školy, mimo školy a dodržiavanie školského poriadku ŠKD 3.9.
- Vychádzky do prírody ( zber jesenných plodov) – práce z prírodného materiálu 17.9.

### **Október**

- Šarkaniáda 29.9.
- Mesiac úcty k starším – darčeky pre starých rodičov 14.10.

### **November**

- Jeseň pani bohatá – poznávame ovocie a zeleninu 5.11.
- Súťaže a hádanky s dopravnou tematikou 10. 11.



## **December**

- zhotovovanie vianočných ozdôb, , výzdoba priestorov ŠKD 3. 12.
- Od Lucie do Vianoc – vianočné zvyky a tradície - počúvanie kolied, výzdoba priestorov ŠKD 11.12.

## **Január**

- Kfmime zvieratká 13.1.
- Aj múdry schybí – vedomostná súťaž 21.1
- Najkrajší snehuliak – radovánky v snehu 26.1.

## **Február**

- Fašiangy – ľudové tradície – karneval (príprava masiek, prehliadka, diskotéka) 4.2.
- Putujeme za ľudovou piesňou – hudobná súťaž 10.2.

## **Marec**

- Veľká noc“ – príprava pozdravov a výzdoba priestorov ŠKD 8.3.
- Ilustrácia rozprávkového príbehu – výtvarná súťaž 17.3.
- Najkrajšia kraslica 21.3.

## **Apríl**

- Poznaj a chráň – prírodopisný kvíz 7.4.
- Mám rád LEGO“ – hry a stavby so stavebnicou Lego – súťaž 12.4.
- Stretnutie detí s policajtmi 29.4.

## **Máj**

- Deň matiek – príprava darčiekov pre svoje mamy 5.5.
- „Popoludnie so švihadlom“ – súťaž v skákaní na švihadle (vyhodnotenie - odmena)13.5.
- Čistenie potôčika 18.5.

## **Jún**

- Deň detí – zábavné popoludnie (kvíz, súťaže) 1.6.
- Športové popoludnie 10.6.
- Vychádzka do prírody (opekanie v prírode) 23.6.

Vypracovala: Mgr. Eva Unčíková

### 3. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Centre voľného času v Trenčianskych Tepliciach

#### A. Základné údaje:

**Názov:** Centrum voľného času (CVČ) ako súčasť ZŠ Andreja Bagara

**Adresa:** SNP 6, 914 51 Trenčianske Teplice, 2. poschodie č. dverí 106

**Telefón:** 032/6552311    **email:** mercellova.m@ttzs.sk, www.ttzs.sk

#### B. Údaje o zamestnancoch

**Zamestnanci:** Ing. Milada Mercellová

**Externí spolupracovníci:** Mgr. Elena Špačková

Mgr. Darina Tomášová

Mgr. Mária Jovanovičová

Mgr. Tatiana Janíková

Mgr. Lýdia Pažitková

Mgr. Katarína Bajčíková

Mgr. Denisa Križanová

Mgr. Lukáš Kuzl

Mgr. Ivana Rýgerová

Karol Humaj

#### C. Údaje o aktivitách, priestorových podmienkach a prezentácii na verejnosti

CVČ je umiestnené v budove školy. Má k dispozícii samostatné priestory, dve telocvične, obnovený športový areál, počítačovú učebňu, amfiteáter a odborné učebne.

Práca sa uskutočňuje podľa vopred vypracovaného plánu činnosti, ktorý je podľa potreby aktuálne dopĺňaný. Obsahová náplň je zameraná predovšetkým na oddychovú a relaxačnú činnosť, formovanie morálnych vlastností detí, racionálne využívanie voľného času a preventívne predchádzanie negatívnym výchovným javom.

Sloboda v plánovaní činnosti sa prejavuje v rešpektovaní záujmov a potrieb detí. Deti si môžu na základe ponuky vybrať takú činnosť, ktorá uspokojuje ich potreby a zúčastňujú sa na plánovaní, organizovaní a hodnotení jednotlivých akcií.

#### • Záujmové útvary:

##### Spoločensko-vedné záujmové útvary:

Klub slovenského jazyka a matematiky 9. roč.

Mgr. Špačková, Mgr. Tomášová

Zábavná matematika a slovenčina pre 4.roč.

Mgr. Jovanovičová, Mgr. Rýgerová

Rozhlasový 4.-9.roč.

Ing. Mercellová

Anglický jazyk 4. roč.

Mgr. Jovanovičová

Nemecký jazyk 1.-6. roč.

Mgr. Pažitková

**Pracovno-technické záujmové útvary:**

Základy PC a hry 2.-5. roč.

Ing. Mercellová

**Prírodovedno-enviromentálna oblasť:**

Ochranársky a chovateľský 1.-4. roč.

Ing. Mercellová

**Esteticko-výchovné záujmové útvary:**

Keramika I. 1.-4. roč.

Ing. Mercellová

Keramika II. 4.-7. roč.

Ing. Mercellová

Keramika III. 8.-9. roč.

Ing. Mercellová

Keramika pre dospelých

Ing. Mercellová

Výtvarno-tvorivé dielne 1.-3. roč.

Ing. Mercellová

Detské divadlo 3.-6. roč.

Mgr. Denisa Križanová

Malá kuchárka 5.-9. roč.

Ing. Mercellová

**Telovýchovné záujmové útvary:**

Florbal 1.-9. roč.

Mgr. Janíková

Hry vo vode 1.-6. roč.

Mgr. Janíková

Všeobecná športová príprava 1.-3. roč.

Mgr. Kuzl

Cykloturistický 4.-9. roč.

Mgr. Jovanovičová, Mgr. Janíková

Zumba 1.-9. roč.

Ing. Mercellová

Strelecký 5.-9. roč.

p. Humaj

Gymnastika 1.-9.roč

Mgr. Bajčíková

• **Pravidelná záujmová činnosť**

Bola realizovaná formou záujmových útvarov, kde sa deti pravidelne stretávali 1 – 2 x do týždňa v trvaní 2 hodín – celkovo odučených bolo minimálne 60 hodín.

• **Príležitostná činnosť**

Príležitostná činnosť bola realizovaná formou jednorazových alebo pravidelne sa opakujúcich podujatí.

- SEPTEMBER - Privítanie nového šk. roka
- nábor žiakov do záujmových útvarov do 20.9.2015
  - spracovanie vzdelávacích poukazov do 25.9. 2015
  - krúžková činnosť plánovaný začiatok od 21. 9.2015
  - Erasmus plus – projekt – výroba maskotov
- OKTÓBER - Súťaž o najkrajšieho šarkana
- Zber gaštanov
  - Zber papiera
- NOVEMBER - Erasmus plus – projekt
- Pasovanie prvákov
  - Súťaž o najkrajšiu
  - Detský karneval
- DECEMBER - Mikuláš v škole
- Vianočné tvorivé dielne
  - Vianočná pošta
  - Sv. Lucia v škole
  - Erasmus plus – projekt
- JANUÁR - Erasmus plus – projekt
- Stavanie snehuliakov – súťaž
  - Súťaž o najkrajšiu papierovú karnevalovú masku
- FEBRUÁR - Erasmus plus – projekt
- Fašiangový karneval
  - Fašiangy – predaj masiek a keramických výrobkov
  - Valentínska pošta
  - Súťaž: Vesmír očami detí
- MAREC - Erasmus plus – projekt
- Medzinárodný deň žien – výroba darčiekov
  - Deň učiteľov
- APRÍL - Keramické dielne pre škôlkarov
- Erasmus plus – projekt
  - Zber papiera
  - Stavanie mája

- MÁJ**
- Nepriaznivé vplyvy fajčenia – družina – názorné ukážky
  - Erasmus plus – projekt
  - Keramické dielne – ZŠ Poruba
- JÚN**
- Deň detí – zábavno-športové súťaže pre všetky deti
  - Deň zdravia – predaj výrobkov a vystúpenie Zumba
  - Záver krúžkovej činnosti – spoločné posedenie s opekaním
  - Erasmus plus – projekt
  - Ponuka krúžkov na školský rok 2016/2017
  - Kreslenie na chodník – družina
  - Tvorivé dielne – sprievodná akcia k filmovému festivalu v meste

### **Zber papiera a gaštanov**

Počas školského roka prebiehal zber papiera. Zber bol realizovaný v dvoch etapách v mesiacoch október a apríl. Na konci šk. roka sme vyhodnotili najlepších a rozдали hodnotné ceny. Súťažilo sa v dvoch kategóriách:

#### **1. kategória najlepšia trieda v zbere, kde sa umiestnili:**

1.	miesto	2.B	186 kg papiera na žiaka	25 €
2.	miesto	6. ročník	76 kg papiera na žiaka	16 €
3.	miesto	3.ročník	71 kg papiera na žiaka	9 €

#### **2. kategória najlepší jednotlivci, kde sa umiestnili:**

1.	miesto	Evelyn Papierniková 2.B	2264 kg papiera	25 €
2.	miesto	Martin Pšenka 6.ročník	664 kg papiera	16 €
3.	miesto	Michaela Kuřková 4.B	643 kg papiera	9 €

Tento rok na našej škole prebehol tiež zber gaštanov, kde sa nazbieralo 571 kg. Najlepším zberačom sa stal Janko Burza z 2.B triedy, ktorá si prvenstvo udržala aj medzi triedami.

### **Priebežná a rôzna činnosť**

Počas celého školského roka sme spolupracovali s Radou rodičov, ŠKD, MŠ, ZUŠ, TTTV, materským centrom Ovečka, Maticou Slovenskou. Počas celého roka sme sa zapájali do rôznych športových akcií a súťaží v rámci jednotlivých krúžkov.

### **Edičná činnosť a propagácia**

Pri organizovaní jednotlivých podujatí a záujmovej činnosti sme sa podieľali na vedení a realizácii násteniek v škole, vypracovávali sme oznamy, letáky a rôzne propagačné materiály, starali sa výzdobu školy. Poskytovali sme verejnosti informácie o činnosti CVČ tiež prostredníctvom vysielania a teletextu TTTV.

### **D. Finančné a hmotné zabezpečenie:**

Rozpočet bol čerpaný na mzdy a odvody pracovníkov. Z ďalších bežných výdavkov to boli náklady na spotrebný materiál, tonery, knihy, časopisy, učebné pomôcky, materiál do keramickej dielne a na dohody pre externých vedúcich krúžkov záujmovej činnosti.

**Mzdy a odvody:** 14 340,58 €

**Bežné výdavky:** 9 453,43 €

**Transfery:** 79,39 €

### **Vzdelávacie poukazy**

Vydaných bolo 219 poukazov, prijatých 216 poukazov.

### **Poplatky za záujmové útvary**

V tomto šk. roku boli nasledovné:

- športové útvary 2,50 €/mesiac,
- pracovno-technické útvary 2,50 €/mesiac,
- spoločensko-vedné a esteticko-výchovné útvary 2,50 €/mesiac.

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy sú využívané na mzdy pre externých pracovníkov, ktorí viedli záujmové útvary, nákup učebných pomôcok, školenia, kurzy, semináre.

Finančné prostriedky sme získali aj za zbery papiera, od sponzorov a Mesta Trenčianske Teplice, vecnými cenami prispeli aj podnikatelia tohto mesta. Veľmi dobrá spolupráca bola s radou rodičov, ŠKD, MŠ. V budúcom školskom roku by sme chceli rozšíriť krúžkovú ponuku o nové záujmové útvary, o ktoré by mohli mať žiaci záujem.

Vypracovala: Ing. Milada Mercellová

#### 4. Správa o pracovnej činnosti školského špeciálneho pedagóga

Školský špeciálny pedagóg v školskom roku 2015/2016 pracoval v súlade so schváleným Plánom práce ŠŠP na tento šk. rok a poskytoval v rámci svojej kompetencie odborné služby pre žiakov, rodičov i pedagógov ZŠ. Naším stálym cieľom je vytváranie optimálnych podmienok na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v širšom i užšom slova zmysle, t. j. pre: individuálne začlenených žiakov; žiakov s individuálnym prístupom - odporučeným CPPPaP alebo CŠPP a pre žiakov zaradených do programu špeciálnopedagogickej prevencie – podrobnejšie pozri legendu \*

**\* LEGENDA:**

**Individuálne začlenení žiaci :** Žiaci, ktorí sú na základe odporúčania CPPPaP alebo CŠPPP vzdelávaní podľa individuálneho vzdelávacieho programu /v zmysle Prílohy č. 2 k MP č. 22/2011/. Počet žiakov: **6**

**Individuálny prístup:** Voči žiakom sa uplatňuje individuálny prístup na základe odporúčania CPPPaP, CŠPPP

- v zmysle MP na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ /MP č. 22/2011, čl. 1 – bod 8/. Počet žiakov: **27**

**Špeciálnopedagogická prevencia:** Na základe odporúčaní CPPPaP, CŠPP, ktoré metodicky usmerňujú školských špeciálnych pedagógov formou pravidelných odborných porad: ŠŠP-ovi sa odporúča poskytovať preventívnu starostlivosť aj žiakom s príznakmi špeciálnopedagogických potrieb. Dôvodom je možnosť úpravy ťažkostí u ľahších foriem alebo potreba zváženia diagnostikovania žiaka v CPPPaP /u ťažších foriem/. ŠŠP vypracováva správu pre poradenské zariadenie, v ktorej ju informuje nielen o ťažkostiach žiaka, ale aj o histórii realizovanej špeciálnopedagogickej intervencie.

Počet žiakov: **6**

**ŠŠP poskytoval odborné služby /konzultačné, poradenské alebo reedukačné/ pre žiakov, rodičov a pedagógov spolu: pre 40 žiakov ZŠ.**

**ŠŠP ako odborný zamestnanec realizoval v priebehu školského roka pre žiakov, rodičov a pedagógov tieto služby:**

1. Pracovná náplň ŠŠP bola zameraná najmä na **reedukačné cvičenia so žiakmi**. V našej ZŠ je táto činnosť plánovaná – žiaci spolupracujú so ŠŠP v termínoch, ktoré majú uvedené v ich individuálnych rozpisoch reedukačných cvičení. Týždenný počet reedukačných cvičení ŠŠP so žiakmi je v rozsahu 22 až 30 hodín RC /1 RC - 45 min./ týždenne. So ŠŠP **priamo spolupracovalo 33 žiakov** – z toho pravidelne: 6 individuálne začlenených žiakov, 20 žiakov s individuálnym prístupom, 4 žiaci z režimu šp. prevencie; 3 žiaci spolupracovali so ŠŠP nepravidelne.

2. Na začiatku aj v priebehu školského roka ŠŠP vykonával **depistáž žiakov so špeciálnopedagogickými** potrebami s využitím: postrehov a názorov vyučujúcich kmeňových tried; výsledkov vyšetrení žiakov v CPPPaP, CŠPP ako i postrehov a žiadostí rodičov žiakov.

3. ŠŠP vykonával **konzultačno-poradenskú činnosť** z oblasti špeciálnej pedagogiky pre: pedagógov ZŠ; rodičov žiakov; v rámci odbornej spolupráce – s vedením ZŠ, výchovným poradcom, CPPPaP, CŠPPP, pediatrom či iným odborným lekárom. V tomto šk. roku ŠŠP vykonal konzultačnú a poradenskú činnosť **pre rodičov žiakov** v rozsahu: **30 hodín**; pre pedagógov ZŠ priebežne – podľa aktuálnej potreby.

**4. ŠŠP vykonával v priebehu šk. roka aj tieto ďalšie činnosti:**

A/ Sprostredkoval kontakt a podľa potreby aj vypracoval odborné podklady na vyšetrenie žiakov v CPPPaP, CŠPP - v tomto školskom roku: **pre 6 žiakov**.

B/ ŠŠP sa v rámci svojich kompetencií odborne spolupodieľal na vyplňaní pedagogickej dokumentácie **u žiakov vzdelávaných formou individuálneho začlenenia** ( spolupracoval s triednym učiteľom, výchovným poradcom, vedením ZŠ) – **u 6 žiakov**.

C/ Samostatne zhotovoval učebné pomôcky pre žiakov; informačné materiály pre rodičov a pedagógov.

D/ Na základe príslušných právnych predpisov sa ŠŠP zúčastnil aj zápisu žiakov do 1. ročníka a spolupracoval pri procese posúdenia školskej zrelosti žiakov v CPPPaP, CŠPP **u 10 žiakov MŠ**.

E/ ŠŠP realizoval pred zápisom do 1. ročníka – prednášku pre rodičov o školskej zrelosti detí z MŠ.

F/ ŠŠP sa pravidelne zúčastňoval pracovných stretnutí ŠŠP organizovaných CPPPaP a CŠPP Trenčín / **6 stretnutí**/.

G/ ŠŠP sa priebežne oboznamoval s novou odb. literatúrou.

H/ V spolupráci s vedením ZŠ priebežne dbal na primerané vybavenie učebne školského špeciálneho pedagóga.



Záverom mojej správy by som sa chcela poďakovať zriaďovateľovi - Mestu v Trenčianskych Tepliciach, vedeniu ZŠ, všetkým pedagógom i rodičom žiakov za spoluprácu a vytváranie kvalitných podmienok na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Vypracovala: Mgr. Ľubica Blažejová, školský špeciálny pedagóg